



Interventie aan de keukentafel



Gezinsgerichte interventie voor kinderen en jongeren
met NAH

Ingrid Rentinck

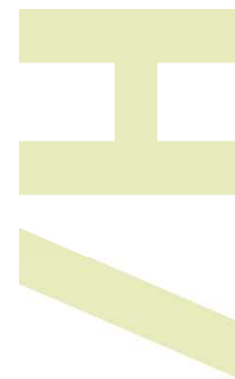
Revalideren

Werken

Onderzoeken

Samenwerken

Inleiding



DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Initiatiefnemers van project:

- Ingrid Rentinck
- Arend de Kloet
- Carolien van Heugten



Opzet project

- ▶ Subsidie aanvraag
- ▶ Literatuur studie en verzamelen van kennis over best practice
- ▶ Uitwerken van interventie
- ▶ Trainingsdagen coaches
- ▶ Uitvoeren van de interventie
- ▶ Evaluatie van de interventie



Motivatie voor subsidie

Na hersenletsel word je nooit meer voor 100 %
de oude

Lange termijn gevolgen vooral op cognitief,
emotioneel en gedragsmatig gebied

Cognitieve en gedragsmatige veranderingen zijn
zeer bepalend voor het participeren in de eigen
leefomgeving

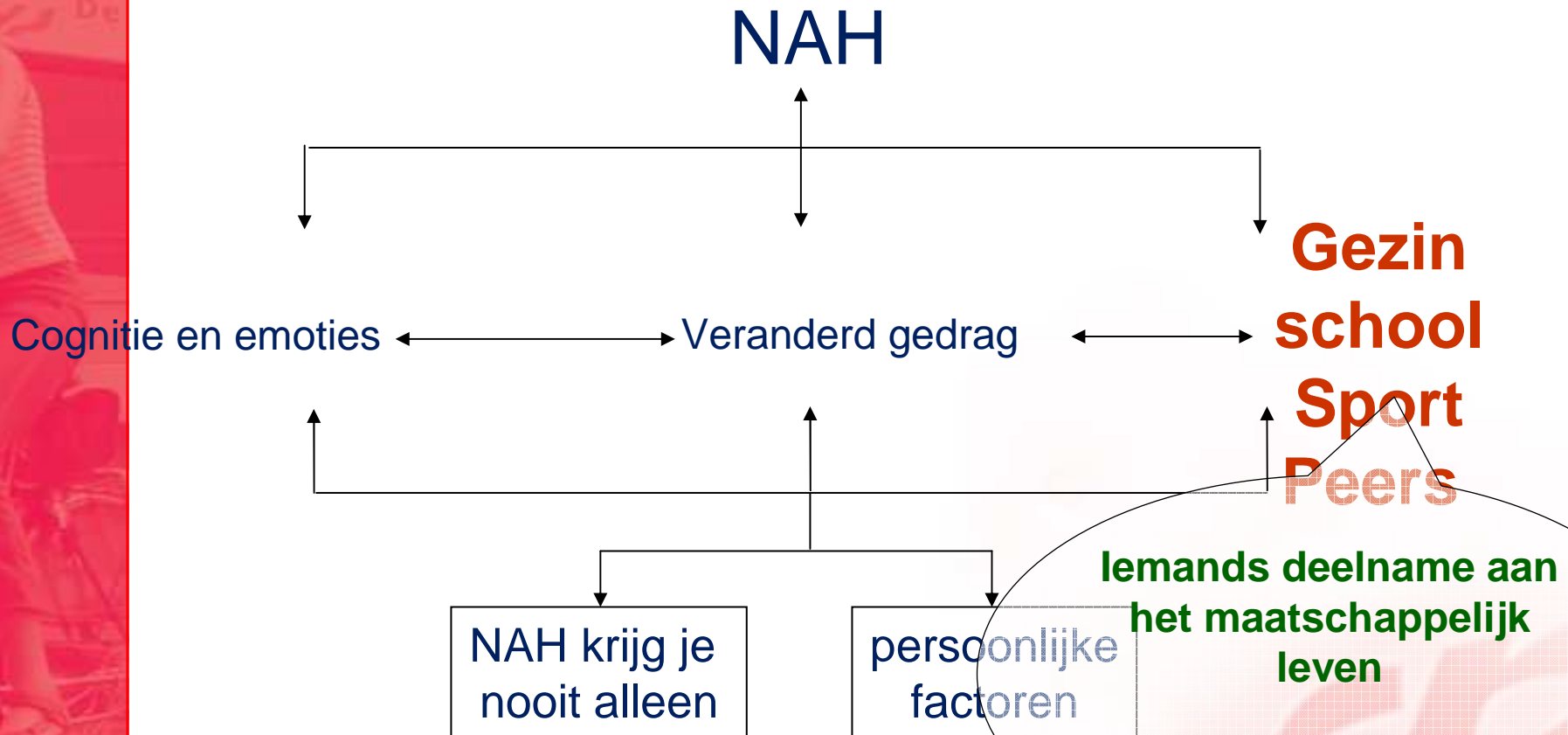
Hersenletsel krijg je nooit alleen



Hersenletsel krijg je nooit alleen

Fawlty Towers

Inleiding



Het gezin van Rik





Inleiding

- ▶ Ouders in de kinderrevalidatie:
- ▶ Tot eind jaren 60: toeschouwers
- ▶ Geen aandacht voor gezinsfunctioneren
- ▶ Marginale rol bij besluitvorming

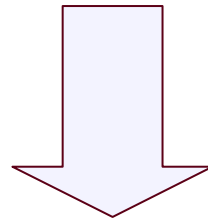
- ▶ Vanaf jaren 70: participant
- ▶ Ouder als co-therapeut

- ▶ Vanaf medio jaren 80: Klant
- ▶ Invloed ouders op revalidatieprogramma
- ▶ Programma afgestemd op kind en gezin

Inleiding

Ouderparticipatie:

- Aansluiten-afstemmen-wederzijds creëren van reële verwachtingen
- Generaliseren naar dagelijks leven
- Verwerkingsproces



working alliance cliëntsysteem 50% voorspeller van behandeleffekt (Prigatano)



Petje op, petje af!



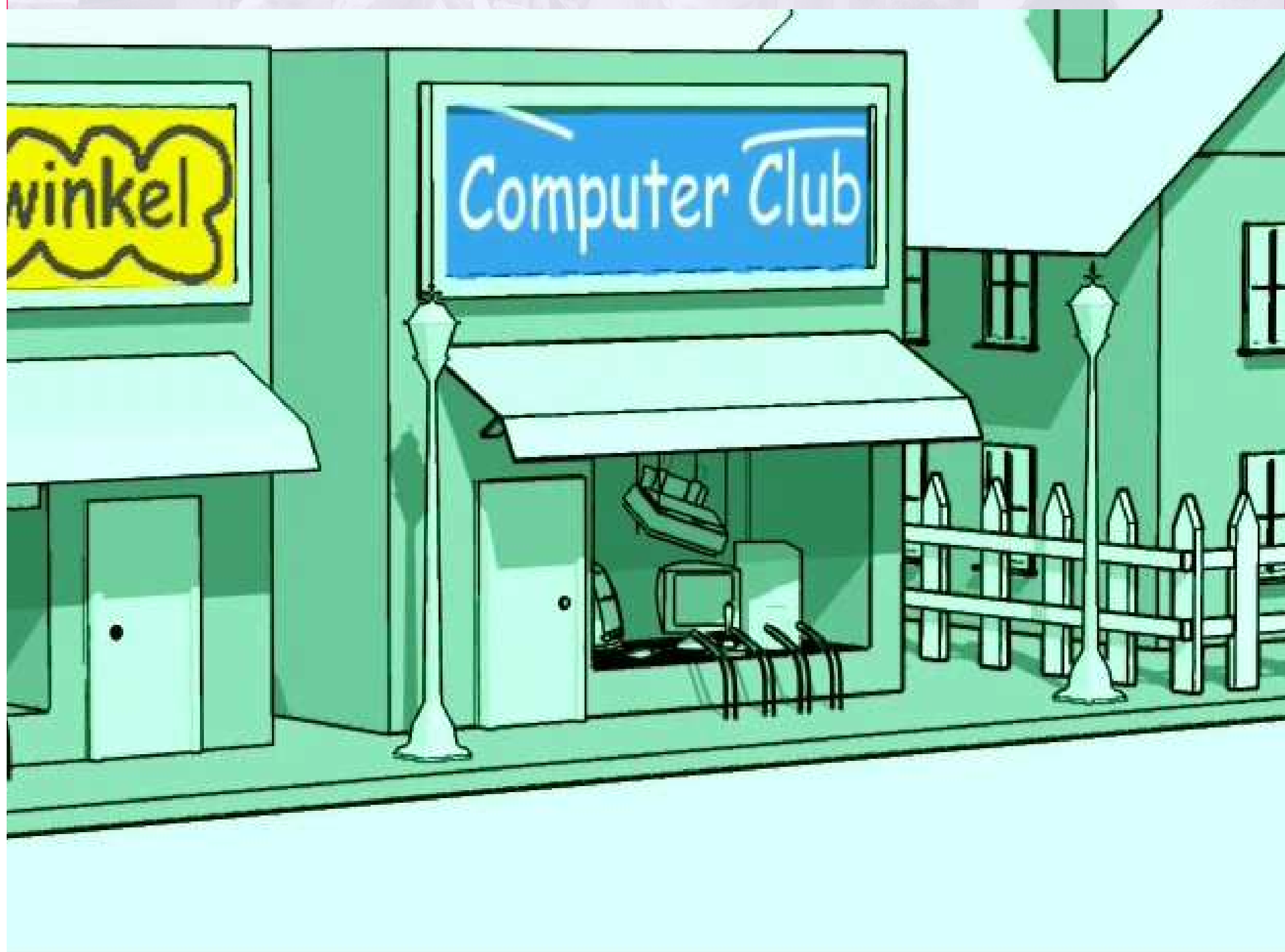
Stelling:

Participeren doe je alleen in de eigen leefomgeving.



winkel

Computer Club



Richtlijnen gezinsgericht werken NAH

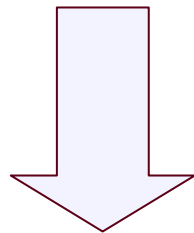
- Oog voor ontwikkelingsaspecten
- Aansluiten bij behoeften van het gezin
- Ondersteunen bij het vinden van begeleidingsmogelijkheden
- Voorlichting NAH
- Bevorderen / reorganiseren van gezinsrollen
- Aanpassen van omgeving van het kind
- Vaardigheidstraining (o.a. coping, probleemoplossend vermogen, positieve communicatie)

Cole et al, 2009

Inspiratie uit eigen land

'Gezin in zicht'

- Mindset van de behandelaar
- Aansluiten bij het gezin



- Behandelen in de eigen leefomgeving?



Inspiratie uit buitenland



'SARAH' context-sensitive family based approach to development



Gezinsgericht werken volgens 'SARAH'

Kenmerken van het programma:

- gezinsgerichtheid,
- focus op functionele dagelijkse vaardigheden van het kind in de eigen leefomgeving,
- focus op de vragen en behoeften van kind en ouders.

(Braga & Da Paz Jr, 2006)

Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'

Principle 1: Create an individualized program appropriate to the child's specific developmental stage in a manner that is playful, uses simple materials and integrates activities of different specialties into the same task to facilitate learning.

Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'

Principle 1: Casus Bennie

Jongen van 19 jaar

Opleiding tot vrachtwagen chauffeur

*Krijgt ernstig ongeluk met forse tempo en
aandachtsproblemen, een verminderde
coördinatie en visusproblemen als gevolg.*

*Bennie wil maar één ding en dat is weer
vrachtwagen rijden.*



Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'



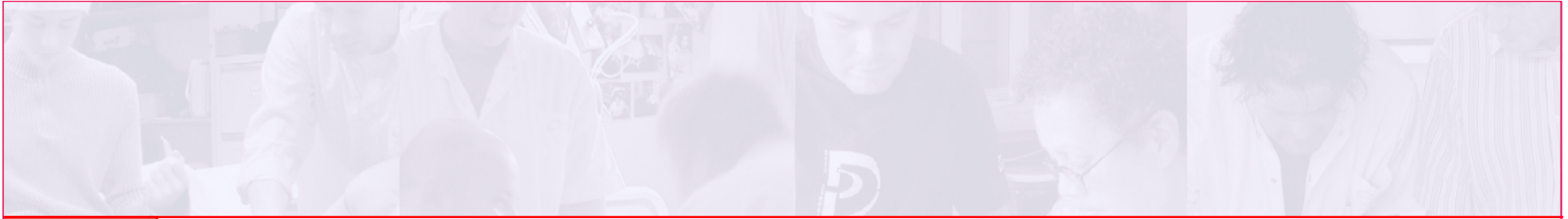
Principle 1: Casus Bennie

Hoe zou jij principle 1 toepassen?



Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'

Principle 2: Design a program founded on realistic, viable objectives that are based on each child's motor, neuropsychological and communication prognosis.



Leef je in, leef je uit!







Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'




*Principle 3: Ensure integration of the family, child
and members of the rehabilitation team*






Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'



Principle 4: Contextualize the development program and integrate the child or adolescent into the community.




supermarkt






Uitgangspunten gezinsgericht werken 'SARAH'




Principle 5: Lend assistance to the family by means of family support groups and meetings that provide information about their child's problems.





Opzet interventie

1e 2 weken: buiten de context van kind en gezin

- Diagnostiek (cognitie, emotie en gedrag)
 - Voorlichting over
bouw en werking van de hersenen
de gevolgen van NAH voor dagelijks
leven
- 



Opzet interventie

1e 2 weken: buiten de context van kind en gezin

Gesprekken met het gezin:

- Gezamenlijke vertaalslag van NAH naar dagelijkse functioneren van het kind binnen de context van het gezin
 - Stellen van *Betekenisvolle* doelen
- 



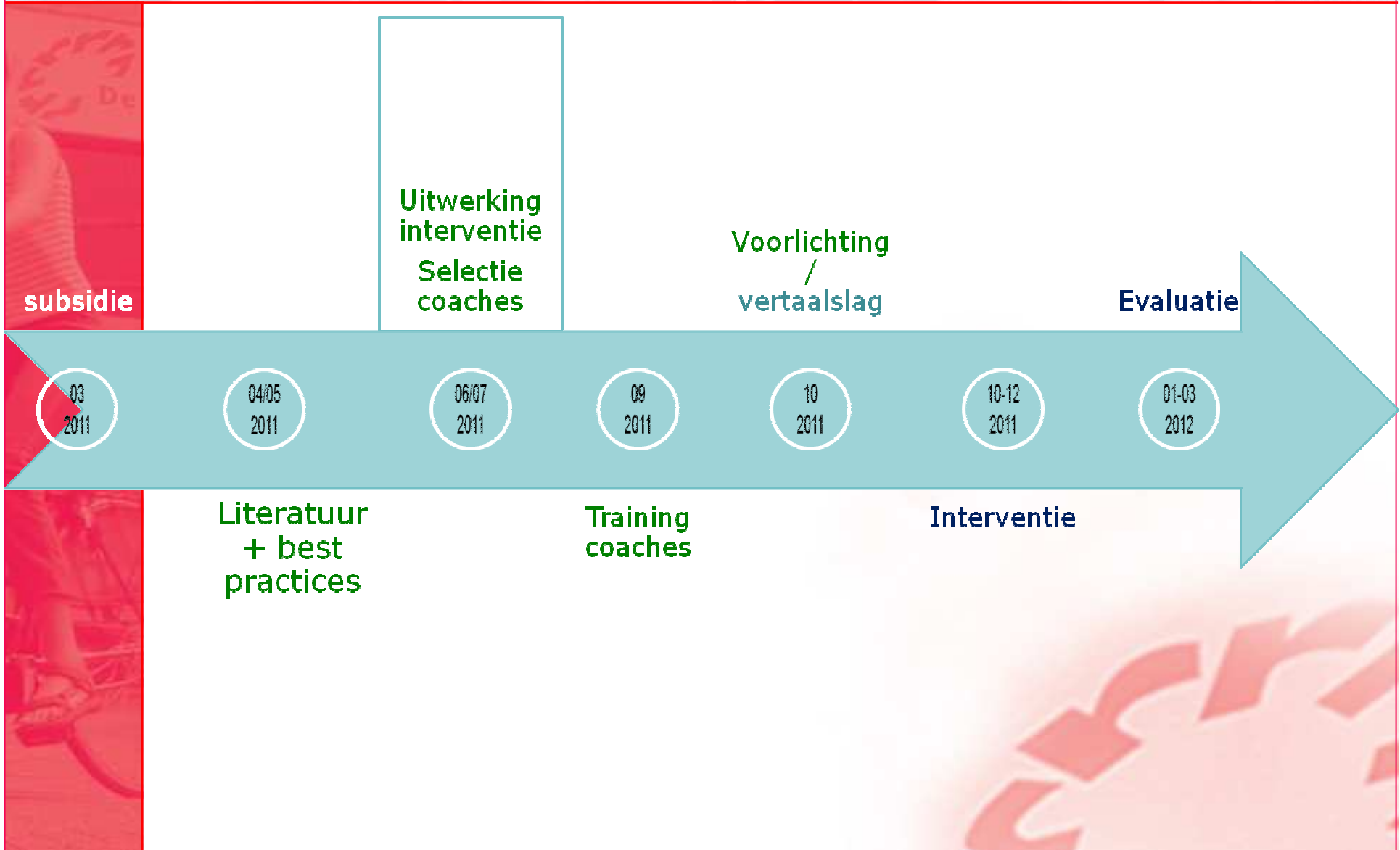
Opzet interventie

3 maanden: binnen de context van kind en gezin.

Coaching van kind, gezin en omgeving:


- Ondersteuning bij het bereiken van doelen: gericht op kind èn de ouders
- Informatie over NAH in thuissituatie herhalen en vertalen naar specifieke situatie
- Evaluatie van voortgang en zo nodig aanpassen van betekenisvolle doelen.

Tijdpad project





Uitkomst project

- Evaluatie van ervaringen + aanbevelingen
 - Inschatting kosten en baten
 - Training in de methodiek
 - Materiaal ter ondersteuning van voorlichting / begeleiding NAH
- 



Interventie aan de keukentafel



Dank voor uw aandacht!

Voor meer informatie:

i.rentinck@dehoogstraat.nl

